

教科 国語 科

| 科目 | 国語表現 | 学年・コース | 3 学年 | コース | 単位数 | 2 単位 | 区分 | 必修(地・情) 選択(進学) |
|-------------|--|-------------|------|-----|-------------------------------|------|----|-------------------|
| 学習の目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをもって、論理的に意見を述べる。 ・相手の考えを尊重して話し合える。 ・情報を収集、整理し、正確かつ簡潔に伝えるようになる。 ・様々な場面に応じて、適切な言葉遣いや態度がとれる。 | | | | | | | |
| 教科書 | 「国語表現」(大修館書店) | | | | | | | |
| 補助教材等 | 「いきいきとアライブ国語常識」(浜島書店)「国語表現基礎練習ノート」(大修館書店) | | | | | | | |
| 学期 | 月 | 学習内容 | | | 学習のねらい | | | 時間 |
| 1 学 期 | 4 | 書いて伝える | | | 1 整った文を書く | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | 2 わかりやすい文を書く | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | 3 文のつなぎ方 | 2 | 2 | 2 |
| | 5 | 小論文・レポート入門 | | | 4 絵や写真を見て書く | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | 1 小論文とは何か | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | 2 反論を想定して書く | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | 3 資料を読み取って書く | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | 4 発想を広げて書く | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | 5 レポートを書く | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | 6 論文を書く | 2 | 2 | 2 |
| | 6 7 | 自己PRと面接 | | | 1 自分を見つめる | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | 2 効果的な自己PR | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | 3 将来の自分を考える | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | 4 志望動機をまとめる | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | 5 面接にチャレンジする | 3 | 3 | 3 |
| 2 学 期 | 8 9 | メディアを駆使する | | | 1 通信文を書き分ける | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | 2 電話を使いこなす | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | 3 ネット社会とコミュニケーション | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | 4 メディアを比較する | 4 | 4 | 4 |
| | 10 11 | 声とコミュニケーション | | | 1 「聞く」「話す」「伝え合う」ことの基礎的な力をつける | 5 | 5 | 5 |
| | | | | | 2 伝えたい事柄や気持ちにふさわしい声の使い方を身に付ける | 5 | 5 | 5 |
| | | | | | 3 人前で話すことに慣れる | 4 | 4 | 4 |
| | 12 | 会話・議論・発表 | | | 1 相手や場面に応じた会話を学ぶ | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | 2 議論して結論を出す | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | 3 プレゼンテーションの方法とコツを学ぶ | 2 | 2 | 2 |
| 3 学 期 | 1 | 表現を楽しむ | | | 1 日本語の多種多様な言葉遊びを楽しむ | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | 2 詩歌に親しみ、表現の幅を広げる | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | 3 人の心をつかむようなコピーを考える | 1 | 1 | 1 |

| | | |
|-------|---------------|---|
| 評価の観点 | 知識・技能 | 語句の意味、用法を的確に理解している。文章の構成、展開、要旨などを的確にとらえている。 |
| | 思考・判断・表現 | 文章や資料を正しく読み解き、適切に解答を書くことができる。 |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | 語彙の習得や文章の読解に興味・関心を持ち、意欲的・計画的に学習している。 |