

教科 国語 科

科目	発展現代文	学年・コース	3 学年	進学	コース	単位数	2 単位	区分	選択二	
学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・難易度が高い文章を読むために必要な語彙力をつける。</li> <li>・発展的な問題演習を中心にを行い、大学入試共通テスト、二次試験に必要な力をつける。</li> <li>・小論文や論述に必要な、書く力を身につける。</li> </ul>									
教科書	なし									
補助教材等	『論読現代文3』 「大学入学共通テスト現代文プレトレ標準編』									
学期	月	学習内容			学習のねらい			時間		
1 学期	4	1・評「大事なものは見えにくい」(鷲田清一)			話題をつかむ(一般論と異なる筆者の考えをつかむ)			2		
		2・評「遊びの現象学」(西村清和)			話題をつかむ(問いの文に着目する)			2		
		3・評「反オブジェクト」(隈 研吾)			話題をつかむ(逆説に着目する)			2		
		漢字の読み・書き・意味用法			語彙力向上			1		
	5	4・評「歴史の真実と政治の正義」(山崎正和)			話題をつかむ(言葉の定義をおさえる)			2		
		5・小「帰郷」(遠藤周作)			小説を読み解く(複数の人物の描写に着目する)			3		
		熟語(対義語・類義語・意味・四字熟語)			語彙力向上			2		
6	6・評「はじめての政治哲学」(小川仁志)			具体例に着目する(具体と抽象の関係をつかむ)			2			
	7・評「賭博/偶然の哲学」(檜垣立哉)			具体例に着目する(具体例を手がかりに意見をつかむ)			2			
	8・評「地図の想像力」(若林幹夫)			具体例に着目する(具体例を一般化した表現に着目)			2			
7	慣用表現(慣用句・慣用語・意味)			語彙力向上			2			
	9・評「音楽と時、そして瞬間と偶然」(野平一郎)			具体例に着目する(比喩表現から筆者の考えをつかむ)			2			
	10・小「等伯」(安部龍太郎)			小説を読み解く(心情の変化をおさえる)			3			
		口語文法(表現・品詞)			語彙力向上			2		
2 学期	8	11・評「科学の限界」(池内 了)			対比の関係をつかむ(譲歩の表現から意見を読み取る)			2		
		口語文法(敬語)			語彙力向上			1		
	9	12・評「日本美術を見る眼」(高階秀爾)			対比の関係をつかむ(対比から導かれた意見を読み取る)			3		
		13・評「芸術回帰論」(港 千尋)			対比の関係をつかむ(対比意見を統一した考えをつかむ)			2		
		【プレトレ1】「定期券の再発行」			資料の読み取り、情報の活用			1		
			文学史・外来語						1	
	10	14・小「終わらざる夏」(浅田次郎)			小説を読み解く(回想部分に着目する)			3		
		15・評「日本的なもの、ヨーロッパ的なもの」(大橋良)			対比の関係をつかむ(どちらが論の中心かを判断する)			3		
		【プレトレ2】「ボランティアの要項作り」			会話文と資料の関連、情報の活用			1		
			【プレトレ3】「応援の効果」			文章と会話文、資料の読み取り			1	
	11	16・評「身体の文学史」(養老孟司)			論の展開をつかむ(考察から主張の流れをおさえる)			3		
		17・評「俳句の作りよう」(高浜虚子)			論の展開をつかむ(主張→論証→主張の展開をつかむ)			3		
【プレトレ4】「ユニフォームの規程」			資料・文章の読み取り、情報の活用			1				
		【プレトレ5】「インフルエンザワクチンの接種」			資料の読み取り、2つの文章と図の関連、情報の活用			1		
12	18・評「風景のなかの環境哲学」(桑子敏雄)			論の展開をつかむ(筆者の否定意見から主張をつかむ)			3			
	19・小「白鳥」(三島由紀夫)			小説を読み解く(比喩表現を読み取る)			3			
	【プレトレ6】「修学旅行のしおり作り」			資料と文章の関連、情報の活用			1			
		【プレトレ7】「SNSのマナー」			2つの資料と文章の関連、情報の活用			1		
3 学期	1	20・「孤独の世界」(島崎敏樹)			論の展開をつかむ(引用を用いた論の展開をつかむ)			3		
		【プレトレ8】「日常における著作権」			資料と文章の関連、文章の読み取り、情報の活用			2		
		【プレトレ9】「道路交通法と自転車」			複数資料の関連と読み取り、情報の活用			2		

評価の観点	知識・技能	語句の意味、用法を的確に理解している。文章の構成、展開、要旨などを的確にとらえている。
	思考・判断・表現	文章や資料を正しく読み解き、適切に解答を書くことができる。
	主体的に学習に取り組む態度	語彙の習得や文章の読解に興味・関心を持ち、意欲的に学習している。