

教科 国語 科

科目	現代文B	学年・コース	3 学年	コース	単位数	3 単位	区分	必修
学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・論理的な文章を読み、筆者の主張を的確に捉える。 ・小説や詩などに描かれた心情等を表現に即して捉える。 ・自他の考えを享受し、意見を伝え合う力を高める。 ・常用漢字と言語事項の習得を目指す。 							
教科書	新編現代文B（東京書籍）							
補助教材等	パスワード級別漢字」（浜島書店）「新訂国語図説 五訂版」（京都書房） 「新編現代文B学習課題ノート」（東京書籍）							
学期	月	学習内容			学習のねらい			時間
1	4	随想「カフェの開店準備」			随想的な要素を持つ評論の読み方を習得する。自らの「行為」にたいする認識を改める。			6
	5	評論「言葉は世界を切り分ける」			論理的な文章の読み方を習得する。「言葉」についての認識を学ぶ。			5
	5	小説「カンガルー日和」			登場人物の性格・心理・行動を的確に読み取る。			6
		漢字			漢字検定4級程度の漢字の習得。			4
	5	小説「ベル・エポック」			現代小説のおもしろさを味わい、小説の基本的な読み方を習得する。			10
	6	随想「物語の外から」			筆者の言う「物語」とは何なのかを読み解く。			5
		漢字			漢字検定3級程度の漢字の習得。			4
7	詩歌「一つのメルヘン」「I was born」			詩歌の独自のリズムを味わい、表現に即して、作品にこめられた作者の心情を読み取る。			6	
2	8	小説「カンガルー日和」			登場人物の性格・心理・行動を的確に読み取る。			8
	9	評論「豊かさと生物多様性」			筆者の主張を読み取る中で、世界や物のありかたについての自己の考えを深める。			6
		漢字			漢字検定3級程度の漢字の習得。			4
	10	評論「ホンモノのおカネの作り方」			筆者の主張を注意深く読み取る。「ホンモノ」「おカネ」に対する自らの認識を再確認し、筆者の主張を理解する。			8
	11	評論「もう一つの知性」			筆者の主張を踏まえて、自らの行動に思いをいたし、「情報化社会」の弊害について考えを深める。			8
	漢字			漢字検定準2級程度の漢字の習得。			4	
12	詩歌「永訣の朝」			表現に留意しながら、筆者と妹の関係を読み取り、作品を味わう。			5	
3	1	小説「葉桜と魔笛」			まとまった分量のある小説を読解する。主人公の心情の変化を捉え、作品の主題に迫る。			12
		漢字			漢字検定2級程度の漢字の習得。			4
評価の観点	知識・技能		語句の意味、用法を的確に理解している。文章の構成、展開、要旨などを的確にとらえている。					
	思考・判断・表現		文章や資料を正しく読み解き、適切に解答を書くことができる。					
	主体的に学習に取り組む態度		語彙の習得や文章の読解に興味・関心を持ち、意欲的・計画的に学習している。					