

教科 数学 科

科目	数学探究	学年・コース	3 学年	コース	単位数	2 単位	区分	選択
学習の目標		1. 問題演習をとおして、数学の知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばす。 2. 数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。						
教科書		なし						
補助教材等		なし						
学期	月	学習内容			学習のねらい			時間
1	4	数学 I 数と式、2次関数の問題演習			整式、2次関数の問題の解法を理解する。			7
	5	数学 I 図形と計量、データの分析の問題演習			三角比、データ分析の問題の解法を取得する。			7
	6	数学 A 場合の数、確率の問題演習			順列・組合せ、確率の問題の解法を理解する。			8
	7	数学 A 整数の性質、図形の性質の問題演習			整数、三角形、円の問題の解法を理解する。			7
	8	数学 II 式と証明の問題演習			等式・不等式の証明問題の解法を理解する。			4
2	9	数学 II 複素数と方程式、図形と方程式の問題演習			2次方程式、平面上の直線・円の問題の解法を理解する。			7
	10	数学 II 三角関数、指数関数・対数関数の問題演習			三角関数、指数・対数関数の問題の解法を理解する。			8
	11	数学 II 微分積分の問題演習			微積分の問題の解法を理解する。			8
3	12	数学 B ベクトル、数列の問題演習			ベクトル、数列の問題の解法を理解する。			7
	1	センター試験型問題の演習			取得した基本的解法を的確に活用する。			7
	2							

評価の観点	知識・技能	数学 I A II B の範囲の単元で、基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、問題の解法が習得できたか。また、身につけた解法を元に、発展的な内容に関して、数学的に考察し、解くことができるか。
	思考・判断・表現	数学 I A II B の範囲の単元で、数学的な見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ、問題の解法に活用できるか。また、全体の前やグループワークなどで発表するなどの表現ができるか。
	主体的に学習に取り組む態度	数学 I A II B の範囲の単元に関心をもつとともに、数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを問題の解法に活用できるか。グループワークや全体発表に対して、意欲的に参加できているか。