

教科 地理歴史 科

科目	歴史総合	学年・コース	2 学年	コース	単位数	2 単位	区分	必修
学習の目標		世界と其中での日本の歴史の流れを、俯瞰する視点と比較する視点から見ることにより、歴史的見方・考え方を身につけ、現在を考える。						
教科書		『高等学校 歴史総合』（第一学習社）						
補助教材等		『新詳 歴史総合』（浜島書店）						
学期	月	学習内容			学習のねらい			時間
1 学期	4	歴史の扉			全てのものごとには歴史があること、また、資料の読み方や探究の仕方を学ぶ。			6
	5	近代の世界と日本 18世紀のアジアの繁栄			18世紀の東アジアの社会・経済の繁栄と、世界とのかかわりを考える。			8
	6	産業革命と市民革命 イギリスの繁栄と国民国家の拡大			産業革命と市民革命の世界への広がり、その影響を考える。			8
	7	アジア諸国の変貌と日本の開国			アジア諸国が、欧米の進出にどのように対応し、近代化していったかを考える。			8
2 学期	8 9	帝国主義の発展			帝国主義が世界に与えた影響を、主に東アジアを通して考える。			8
	10	第1次世界大戦と大衆社会			第1次世界大戦が、国際秩序や日常生活に与えた影響を考える。			8
	11	経済危機と第2次世界大戦			第1次世界大戦から第2次世界大戦への道りを学び、なぜ、防げなかったかを考える。			8
	12	第2次世界大戦の戦後処理と新たな国際秩序の形成			第2次世界大戦後の国際社会の在り方と、敗戦後の日本について学ぶ。			4
3 学期	1	冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭			冷戦や第三世界の台頭と、其中での日本の在り方考える。			4
	2	国際秩序の変容と21世紀の世界			20世紀末から21世紀の世界への道筋を考える。			8

評価の観点	知識・技能	歴史の流れや各時代ごとの特色を、世界的な広がりをもって把握しているか。
	思考・判断・表現	歴史に関わる事象を日本と世界の観点から説明し、それをもとに自分の考えを持ち、議論できるか。
	主体的に学習に取り組む態度	歴史の展開について日本と世界の観点から考え、主体的に探究しようとしているか。