

教科 外国語 科								
科目	論理・表現 I	学年・コース	1 学年	コース	単位数	2 単位	区分	必修
学習の目標		日常生活、学校生活、比較文化、平和や国際協力、環境、科学、芸術、スポーツ、健康、地域社会、食文化などの多彩なテーマを豊富な言語活動を通じて、「やりとり」「発表」「書く」の3領域の力を育成する。						
教科書		MY WAY Logic and Expression I						
補助教材等		教科書ワークブック						
学期	月	学習内容			学習のねらい			時間数
1 学 期	4	Lesson1 Let's Talk about Ourselves			現在形(be動詞、一般動詞)			6
	5	Lesson2 School Life			過去形(be動詞、一般動詞) 現在進行形、過去進行形			6
	6	Lesson3 The Arts			未来表現 現在形、過去形、未来形まとめ			6
	7	Lesson4 Food and Culture			現在完了形①(完了、経験) 現在完了形②(継続)、現在完了進行形			6
2 学 期	8	Lesson5 Welcome to Our Town			助動詞			6
	9	Lesson5 Welcome to Our Town			受動態			6
	10	Lesson6 Traveling Abroad			不定詞①(名詞的用法、形容詞的用法) 不定詞②(副詞的用法、原形不定詞)			6
	11	Lesson7 Sports			動名詞 分詞性による後置修飾、分詞構文			7
	12	Lesson8 Everyday Technolgy			比較①(比較級) 比較②(最上級、同等比較)			7
3 学 期	1	Lesson9 The Care			関係代名詞①(主格、目的格) 関係代名詞②(目的格の省略)			7
	2	Lesson10 SDGs—Take Action			関係副詞 仮定法			7

評価の観点	関心・意欲・態度	授業中の態度や出欠状況、小テストへの取り組みや課題の提出状況を評価の観点とする。
	思考・判断・表現	英語で意見交換をしたりライティング活動を通してアウトプットができるかを評価する。スピーキングテストやパフォーマンステストも随時行い、評価する。
	主体的に学習に取り組む態度	授業中の態度や積極性、意欲的な姿勢で受けているかを評価の観点とする。提出物や小テストの結果をふまえて総合的に判断する。