

教科 芸術 科 美術										
科目	美術Ⅱ		学年・コース	2 学年	地域政策 情報	コース	単位数	2 単位	区分	選択必修
学習の目標			主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う							
教科書			高校美術2 日本文教出版							
補助教材等										
学期	月	学習内容				学習のねらい				時間
1 学期	4	<ul style="list-style-type: none"> デザイン：レタリング デザイン：四季の色彩チャートをつくろう デザイン：自然保護ポスターをつくろう 				<ul style="list-style-type: none"> 見やすく整った文字の練習 配色の効果を知る 訴えたい内容が伝わるようなポスターをつくろう 				2 2 13
	5	<ul style="list-style-type: none"> 立体：陶人形をつくろう 				<ul style="list-style-type: none"> 板状の粘土を丸めてできる形から発想して造形的な人形をつくる 				13
	6									
	7									
2 学期	8	<ul style="list-style-type: none"> 版画：回転版画を作ろう 				<ul style="list-style-type: none"> 偶然にできる形を生かしながら抽象的な絵画の面白さを体感する 				8
	9	<ul style="list-style-type: none"> 絵画：身近なもののスケッチを描こう 				<ul style="list-style-type: none"> 見て感じたことをそのまま絵に表現できるようになる 				8
	10	<ul style="list-style-type: none"> 絵画：模写をしてみよう 				<ul style="list-style-type: none"> こんな作品ができたなら・描き方のヒントを学ぶ 				8
	11 12	<ul style="list-style-type: none"> 立体：身近な使えるものをつくろう 				<ul style="list-style-type: none"> 工芸用品の中から機能美を感じ取り、普段使っ 				8
3 学期	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> デザイン・鑑賞：文化祭ポスター 				<ul style="list-style-type: none"> 自分の考える文化祭を人に伝え、印象づける表現をする 				8

評価の観点	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 創造的な美術の表現をするために必要な技能を身に付けているか。 意図に応じて表現方法を創意工夫し、表しているか。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 造形的な良さや美しさを考えているか。表現の意図があるか。 創造的な工夫をしているか。発想力、構想力があるか。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 美術や美術文化と豊かに関わり、主体的に表現及び鑑賞の活動に取り組んでいるか。 用意や後片付けまで責任を持ってきちんと行っているか。