

教科 保健体育 科

| 科目    | 実践スポーツ       | 学年・コース   | 3 学年 | 進学・地域政策・情報 | コース  | 単位数 | 2 単位 | 区分 | 選択 |
|-------|--------------|--|------|------------|--|-----|------|----|----|
| 学習の目標 |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツにおける合理的・計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを感じられるようにする。</li> <li>・主体的にスポーツに取り組み、自己の責任や役割を果たす。また、一人ひとりの違いに配慮し、仲間と協働することを大切にする。</li> <li>・運動の技能習得や体力の向上のために、合理的な運動の実践方法を身に付ける。</li> <li>・健康・安全に配慮し、生涯にわたって豊かなスポーツライフが継続できるような、資質や能力を身に付ける。</li> </ul> |      |            |  |     |      |    |    |
| 教科書   |              | 現代高等保健体育 改訂版   |      |            |  |     |      |    |    |
| 補助教材等 |              |  |      |            |  |     |      |    |    |
| 学期    | 月            | 学習内容   |      |            | 学習のねらい   |     |      | 時間 |    |
| 1     | 4            | 「実践スポーツ」学習方法について   |      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の意義や内容、授業心得や評価の方法を理解する。</li> <li>・通年の授業計画(種目)を、生徒自らで構成する。</li> </ul>   |     |      | 2  |    |
|       | 5<br>～<br>6  | 生涯スポーツ・ニュースポーツ① (3 種目)   |      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯を通じて取り組めるようなスポーツを実践する。</li> <li>・体育の授業では実施しない「ニュースポーツ」を実践し、さまざまなスポーツへの関わり方について学ぶ。</li> </ul>   |     |      | 21 |    |
|       | 通年           | スポーツ理論①  |      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツについて多面的な角度から学ぶ。</li> </ul>   |     |      | 4  |    |
|       | 7<br>～<br>9  | スポーツ探究① (ダンス)  |      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・感じを込めて踊ったり、仲間と自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、交流や発表ができるようにする。</li> <li>・身体のさまざまな合理的な使い方について学ぶ。</li> </ul>  |     |      | 7  |    |
| 2     | 10           | スポーツ探究② (球技)   |      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の役割に応じたボール操作や用具の操作と連携した動きによって、さまざまな攻防を展開できるようにする。</li> <li>・作戦に応じた技能向上や、作戦を立てるうえでの仲間との協働について学ぶ。</li> </ul>                                       |     |      | 7  |    |
|       | 11           | スポーツ探究③ (器械運動：マット運動)   |      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・技ができる楽しさや喜びを味わい、自己に適した技を組み合わせて演技することができるようにする。</li> <li>・心身の動きについて理解し、健康・安全に配慮しながら、身体のさまざまな機能を高める。</li> </ul>                                      |     |      | 7  |    |
|       | 通年           | スポーツ理論②  |      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツについてテーマを決め、調べ学習をおこなう。</li> </ul>   |     |      | 4  |    |
|       | 12<br>～<br>3 | スポーツ探究④ (体づくり運動)   |      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動する心地よさや仲間と関わって運動する楽しさを味わい、健康を維持するための運動やさまざまなスポーツを実践する中で、体力を高めることができるようにする。</li> </ul>  |     |      | 7  |    |
| 3     | 通年           | 生涯スポーツ・ニュースポーツ② (1 種目)   |      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯を通じて取り組めるようなスポーツを実践する。</li> <li>・体育の授業では実施しない「ニュースポーツ」を実践し、さまざまなスポーツへの関わり方について学ぶ。</li> <li>・1 学期、2 学期で学習した内容を踏まえて、主体的・協働的に取り組めるようにする。</li> </ul> |     |      | 7  |    |
|       | 通年           | スポーツ理論③  |      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツについて調べた内容をまとめる。</li> <li>・仲間の意見を傾聴したり、自分の調べた内容を発表したりする。</li> </ul>   |     |      | 4  |    |

|       |               |   |
|-------|---------------|---|
| 評価の観点 | 知識・技能         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯にわたって運動を豊かに継続するための、各種目の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けている。</li> <li>・スポーツにおけるさまざまな関わり方を理解し、自己やグループにおいて運動の楽しさや喜びを深く味わうための、ルールや運動の技能が身に付いている。</li> </ul> |
|       | 思考・判断・表現      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯にわたって、自己のライフスタイルに応じたスポーツライフを継続するための合理的・計画的な解決方法を思考し、判断することができる。</li> <li>・各種目において、自己や仲間の考えた内容を他者へ表現することができる。</li> </ul>                                   |
|       | 主体的に学習に取り組む態度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら進んで主体的に運動に参加しようとしている。</li> <li>・公正・協力・責任・参画などの社会的態度が身に付いている。</li> <li>・一人ひとりの違いについて理解し、健康や安全に留意しながら、運動しようとしている。</li> </ul>                                |