

教科 外国語 科

科目	英語表現 I	学年・コース	3 学年	地域政策 情報	コース	単位数	3 単位	区分	必修
学習の到達目標		基本的な文法事項を用いて自分の意向や情報などを表現する能力と、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。							
使用教科書		NEW FAVORITE English Expression I (東京書籍)							
補助教材等		ワークブック 辞書 参考書							
学期	月	学習内容			学習のねらい				時間
1 学 期	4	Lesson 1 HELLO JAPAN 自己紹介(あいさつ)			品詞 【文法】文の構造SV, SVC, SVO				29
		Lesson 2 A Present for Sophie(贈り物をしよう)			提案する、贈り物をする 【文法】文の構造SVOO, SVOSC				
	5	Lesson 3 What did you do?(手紙の書き方)			【文法】現在・過去、現在・過去進行形				
		Lesson 4 Let's go on a trip (予定について説明しよう)			【文法】未来表現: will/be going to				
		Lesson 5 Music Lovers (音楽について話そう)			【文法】現在完了①: 継続、経験、完了/現在完了進行形				
	6	Lesson 6 What a day! (出来事を報告しよう)			【文法】過去完了、過去完了進行形				
		Lesson 7 Different Schools, Different Rules(学校の規則を説明しよう)			【文法】助動詞① can/may/must/have to/should				
		Lesson 8 Snail Mail (今と昔を明確に言い分けよう)			【文法】助動詞②助動詞+have+過去分詞、would/used to do				
	7	Lesson 9 Plastic Food Samples(日本の文化を紹介しよう)			【文法】受動態				
			Lesson 10 What is that Gesture?(ジェスチャーについて説明しよう)			【文法】不定詞①: 名詞、形容詞、副詞的用法			
2 学 期	8	Lesson 11 Laughter brings Happiness(すること、しないこと)			【文法】動名詞				44
	9	Lesson 12 A movie review (映画の紹介をしよう)			【文法】分詞①: 現在分詞/過去分詞				
		Lesson 13 My brother Eats Homework(学校新聞記事を書こう)			【文法】分詞②: 動詞の原形				
	10	Lesson 14 The Future of Robots (ロボットについての説明)			【文法】関係代名詞who/ that/whom/which				
		Lesson 15 Visit Kuala Lumpur!(おすすめの場所ガイド文)			【文法】関係副詞				
	11	Lesson 16 Our School's Global Footprint(環境)			【文法】関係副詞、関係代名詞				
		Lesson 17 Tokyo Skytree(世界の名所の比較)			【文法】比較①: 比較級、最上級				
12	Lesson 18 New Zealand (住んでいるところの比較)			【文法】比較②: 倍数表現、比較表現言い換え					
3 学 期	1	総復習① 総復習②			プレゼンテーション 1年間の総まとめ				32
評価の観点	知識・理解		教科書で学ぶ語句の意味・用法を的確に理解しているか。文法についての知識を身につけているか。また場面や状況に応じて使い分けることができるか。						
	思考・判断・表現		授業で学んだ表現をパフォーマンステストや英作等で積極的に活用しようとしているか。						
	主体的に学習に取り組む態度		暗唱例文の音読や演習問題に積極的に取り組んでいるか。課題の提出ができるか。						